PROCESO
EVIDENCIAS CONTRACTUALES
NOMBRE DEL FORMATO
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

CIUDAD Y FECHA: Armenia, Diciembre de 2025

DESCRIPCION ACTIVIDAD: Cronograma de formación del trimestre, programa de formación, proyecto formativo y Planeación pedagógica

ANEXOS: Correo y pantallazos

ficha	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
3225171					
	TECNICO	PELUQUERÍA-II TRIMESTRE	637307	9	
AMBIENTE:		GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:	INICIO FICHA:	FIN LECTIVA	TERMINACION
TALLER PELUQUERIA 2		ROMAN OSWALDO DÍAZ	MAYO 06 DE 2025		
CÓDIGO PROYECTO:		PROYECTO FORMATIVO:			

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
6:00 AM	6:30 AM							1
6:30 AM	7:00 AM							
7:00 AM	7:30 AM							
7:30 AM	8:00 AM							
8:00 AM	8:30 AM							
8:30 AM	9:00 AM							
9:00 AM	9:30 AM							
9:30 AM	10:00 AM							
10:00 AM	10:30 AM							
10:30 AM	11:00 AM							
11:00 AM	11:30 AM							
11:30 AM	12:00 PM							
12:00 PM	12:30 PM							
12:30 PM	1:00 PM							
1:00 PM	1:30 PM							
1:30 PM	2:00 PM							
2:00 PM	2:30 PM	**DAVID ANDRÉS GAITAN** - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	**JUAN CARLOS TRUJILLO** - Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales	**PELUQUERA NUEVA** - Modificar color del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar	**PELUQUERA NUEVA** - Modificar color del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar	**MARYURI POLANCO ALZATE** - ORIENTAR A UN USUARIO EN EL CAMBIO DE IMAGEN PERSONAL DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE ESTILISMO CAPILAR		2
2:30 PM	3:00 PM							
3:00 PM	3:30 PM							
3:30 PM	4:00 PM							
4:00 PM	4:30 PM							
4:30 PM	5:00 PM							
5:00 PM	5:30 PM							
5:30 PM	6:00 PM							
6:00 PM	6:30 PM	**PELUQUERA NUEVA** - Modificar color del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar	**OSCAR ALBERTO LÓPEZ** - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.			**DAVID ANDRÉS GAITAN** - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
6:30 PM	7:00 PM							
7:00 PM	7:30 PM							
7:30 PM	8:00 PM							
8:00 PM	8:30 PM							
8:30 PM	9:00 PM							
9:00 PM	9:30 PM							
9:30 PM	10:00 PM							

ficha	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:
3231491	TECNICO	PELUQUERÍA-I TRIMESTRE	637307	9

AMBIENTE:	GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:	INICIO FICHA:	FIN LECTIVA	TERMINACION
TALLER PELUQUERIA 2	ROMAN DIAZ FAJARDO	JULIO 25 DE 2025		

CÓDIGO PROYECTO:	PROYECTO FORMATIVO:

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
6:00 AM	6:30 AM							
6:30 AM	7:00 AM							
7:00 AM	7:30 AM							
7:30 AM	8:00 AM							
8:00 AM	8:30 AM	**ROMAN DIAZ** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico		**OSCAR ALBERTO LÓPEZ** - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	**DAVID ANDRÉS GAITAN** - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.			
8:30 AM	9:00 AM							
9:00 AM	9:30 AM							
9:30 AM	10:00 AM							
10:00 AM	10:30 AM		**ROMAN DIAZ** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico			**ROMAN DIAZ** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico		1
10:30 AM	11:00 AM							
11:00 AM	11:30 AM			**MARYURI POLANCO ALZATE** - Modificar textura del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar y procedimiento técnico	**MARYURI POLANCO ALZATE** - Cortar pelo facial según técnicas y normativa de peluquería			
11:30 AM	12:00 PM							
12:00 PM	12:30 PM	**CARLOS ALBERTO GUERRERO** - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.						
12:30 PM	1:00 PM							
1:00 PM	1:30 PM							
1:30 PM	2:00 PM							

ficha	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:
3292073	TECNICO	PELUQUERÍA TRIMESTRE I	637307	9

AMBIENTE:	GESTOR DE PROYECTO/DIRECTOR DE GRUPO:	INICIO FICHA:	FIN LECTIVA	TERMINAC
CIUDAD DORADA	MARYURI POLANCO			

CÓDIGO PROYECTO:	PROYECTO FORMATIVO:

HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	
6:00 AM	6:30 AM							
6:30 AM	7:00 AM							
7:00 AM	7:30 AM	**DAVID ANDRES GAITAN** - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	**MARYURI POLANCO ALZATE** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico	**PELUQUERA NUEVA** - Cortar pelo facial según técnicas y normativa de peluquería	**PELUQUERA NUEVA** - Modificar textura del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar y procedimiento técnico	**MARYURI POLANCO ALZATE** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico		
7:30 AM	8:00 AM							
8:00 AM	8:30 AM							
8:30 AM	9:00 AM							
9:00 AM	9:30 AM							
9:30 AM	10:00 AM							
10:00 AM	10:30 AM	**MARYURI POLANCO ALZATE** - Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico						1
10:30 AM	11:00 AM							
11:00 AM	11:30 AM			**OSCAR ALBERTO LÓPEZ** - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	**CARLOS ALBERTO GUERRERO** - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.			
11:30 AM	12:00 PM							
12:00 PM	12:30 PM							
12:30 PM	1:00 PM							
1:00 PM	1:30 PM							
1:30 PM	2:00 PM							

PROGRAMA

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PELUQUERIA.	
1.2. Código Programa:	637307	
1.3. Versión Programa:	9	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	18/11/2022
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1344 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2208 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	EL PROGRAMA TÉCNICO EN PELUQUERÍA SE CREÓ PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO DE SERVICIOS PERSONALES, LA POSIBILIDAD DE INCORPORAR PERSONAL CON ALTAS CALIDADES LABORALES Y PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y TECNOLÓGICO DE SU ENTORNO Y DEL PAÍS, ASÍ MISMO OFRECER A LOS APRENDICES, FORMACIÓN TECNICA RELACIONADA CON LA COSMETOLOGÍA CAPILAR. EL PAÍS CUENTA CON POTENCIAL PRODUCTIVO EN COSMETOLOGÍA CAPILAR Y SU FORTALECIMIENTO Y CRECIMIENTO SOCIOECONÓMICO TANTO A NIVEL REGIONAL COMO NACIONAL, DEPENDEN EN GRAN MEDIDA DE UN RECURSO HUMANO CUALIFICADO Y CALIFICADO, CAPAZ DE RESPONDER INTEGRALMENTE A LA DINÁMICA DEL SECTOR. EL SECTOR DE LA COSMÉTICA CAPILAR SE HA CARACTERIZADO POR UN ALTO EMPIRISMO E INFORMALIDAD. EL SENA CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE OFRECER AL MEDIO TECNICOS COMPETENTES EN ESTA ÁREA, HA DISEÑADO ESTE PROGRAMA DE FORMACIÓN CON TODOS LOS ELEMENTOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, SOCIALES, TECNOLÓGICOS Y CULTURALES, METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE INNOVADORAS, ACCESO A TECNOLOGÍAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN, ESTRUCTURADO SOBRE METODOS MÁS QUE CONTENIDOS, LO QUE POTENCIA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS LIBREPENSADORES, CON CAPACIDAD CRÍTICA, SOLIDARIOS Y EMPRENDEDORES, QUE LO ACREDITAN Y LO HACEN PERTINENTE Y COHERENTE CON SU MISIÓN, INNOVANDO PERMANENTEMENTE DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS Y CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y LAS NECESIDADES DEL SECTOR EMPRESARIAL Y DE LOS TRABAJADORES, IMPACTANDO POSITIVAMENTE LA PRODUCTIVIDAD, LA COMPETITIVIDAD, LA EQUIDAD Y EL	
1.9 Sectores a los que se acoge el programa	Sector económico:	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.	

2.0 Estrategia metodológica	Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
6373	Peluqueros

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

APLICAN TECNICAS DE PELUQUERIA PARA EL CUIDADO, MODIFICACION Y EMBELLECIMIENTO COSMETICO DEL CABELLO, CUERO CABELLUDO Y PELO FACIAL EN CONDICIONES BIOSEGURAS. ORIENTAN LA IMAGEN DEL CLIENTE CON TECNICAS DE ESTILISMO CAPILAR, PUEDEN VENDER PRODUCTOS COSMETICOS CAPILARES

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
6373	Peluqueros

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
6373	Peluqueros

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	CONSULTOR EN CUIDADO DEL CABELLO, ESTILISTA, ESTILISTA DE CABELLO, ESTILISTA INTEGRAL, PEINADOR DE CABELLO, PELUQUERO BARBERO, PELUQUERO INTEGRAL, TECNICOS DE CASAS COSMETICAS, IMPULSADOR DE PRODUCTOS COSMETICOS, ASESOR CAPILAR, TECNICO CAPILAR, COLORISTA CAPILAR
2.3.2 En lo empresarial	CREACION DE EMPRESA, ADMINISTRADOR DE SALONES DE BELLEZA
2.3.3 En el entorno social	GENERACION DE EMPLEO
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	DIPLOMADOS, SEMINARIOS, CURSOS, PROFUNDIZACIONES TECNICAS

INTERVENCIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LOS RIESGOS DE SST.
LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST, ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
ORIENTAR AL EQUIPO DE TRABAJO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.
MONITOREAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE SU CONTEXTO, ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST.
CONFIRMAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST.
CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN DEL SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES AMBIENTALES Y SST.
PARTICIPAR EN LA INVESTIGACIÓN DE INCIDENTES AMBIENTALES Y ATEL.
APOYAR LA GESTIÓN DE ACCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.
RECOMENDAR ACCIONES TENDIENTES A MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL Y LA SST.
PROMOVER LA CULTURA AMBIENTALMENTE RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES, CONSERVACIÓN, ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, NORMATIVIDAD BÁSICA LEGAL.
ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL ASOCIADA Y LEGISLACIÓN APLICABLE
IMPACTOS AMBIENTALES: CONCEPTO, CLASES, MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL.
POLÍTICAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ALCANCE Y CLASES.
PLANES DE MANEJO Y GESTIÓN AMBIENTAL: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.
PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN DE SST: OBJETO, APLICACIÓN Y ESTRUCTURA.
SISTEMA DE GESTIÓN Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS GENERALES Y MARCO BÁSICO LEGAL, DERECHOS Y DEBERES.
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLITICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
PELIGROS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PROPIOS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES, EFECTOS A LA SALUD, MECANISMOS DE CONTROL Y NORMATIVIDAD.
LESIONES Y ENFERMEDADES PROPIAS DEL SECTOR ECONÓMICO: CONCEPTOS, CLASES, CAUSAS Y CARACTERÍSTICAS.
CONSECUENCIAS DE LOS ACTOS ESTÁNDAR Y SUB ESTÁNDAR EN EL AMBIENTE LABORAL: CONCEPTO Y CONSECUENCIAS.
MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL: CONCEPTO, PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN, ESTRATEGIAS DEIMPLEMENTACIÓN.
PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS: CONCEPTO, CLASES, OBJETO, ALCANCE Y ESTRUCTURA BÁSICA.
DIRECTRICES Y REQUISITOS INTERNOS DEL SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: REGLAMENTO DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO, PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO, PROGRAMAS, POLITICA DE SEGURIDAD SALUD EN EL TRABAJO Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
MONITOREO Y SEGUIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODOS Y DOCUMENTACIÓN ASOCIADA.
EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO A LOS PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, CLASES Y CARACTERÍSTICAS.
NORMATIVIDAD: REPORTE E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.
SOSTENIBILIDAD EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO: CONSERVACIÓN USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS.
ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
COMITÉS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES.

FORMULACIÓN.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.
ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
IMPLEMENTA ACCIONES COORDINADAS PARA EL MONITOREO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ÁREA DE DESEMPEÑO.
FOMENTA LA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE, EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y EL AUTOCUIDADO EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.
INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOA CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y MÍNIMO SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS

4.CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Aplicar tratamiento capilar según técnicas de higiene y cosmética
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	260602038

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	TRATAMIENTOS CAPILARES
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	96 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
1.VALORAR LAS CONDICIONES DE LA HEBRA CAPILAR Y CUERO CABELLUDO DE ACUERDO CON TÉCNICAS ESTABLECIDAS.
4. IMPLEMENTAR TRATAMIENTOS COSMÉTICOS EN EL CABELLO Y CUERO CABELLUDO TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VALORACIÓN, PROTOCOLO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS.
3. APLICAR TÉCNICA DE HIGIENIZACIÓN CAPILAR DE ACUERDO CON RESULTADOS DE LA VALORACIÓN Y PLAN DE TRATAMIENTO
2. ELABORAR FICHA TÉCNICA DE LA VALORACIÓN CAPILAR TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL CUERO CABELLUDO Y CABELLO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PALPAR EL CABELLO
EVALUAR LAS CONDICIONES DE LA FIBRA CAPILAR Y CUERO CABELLUDO
DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS FISIOLÓGICAS DE LA HEBRA CAPILAR Y CUERO CABELLUDO
RECONOCER LAS ALTERACIONES MACROSCÓPICAS DEL CABELLO Y CUERO CABELLUDO.
ELABORAR PROTOCOLO PARA TRATAMIENTO CAPILAR
IDENTIFICAR FICHA TÉCNICA
VERIFICAR CON EL USUARIO LOS ANTECEDENTES DEL CUIDADO Y TRATAMIENTO DEL CABELLO
ANALIZAR LOS ASPECTOS FÍSICOS DEL CUERO CABELLUDO Y CABELLO
REGISTRAR INFORMACIÓN EN LA FICHA TÉCNICA ESTABLECIDA
CONFIRMAR RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DEL CUERO CABELLUDO Y DEL CABELLO.
ESTABLECER PLAN DE TRATAMIENTO CAPILAR
SELECCIONAR LA TÉCNICA DE LAVADO CAPILAR.
CUMPLIR CON ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL
INFORMAR AL USUARIO SOBRE PRECAUCIONES DURANTE EL PROCEDIMIENTO
EMPLEAR EQUIPOS INSUMOS PARA LA HIGIENIZACIÓN CAPILAR
HIGIENIZAR EL CUERO CABELLUDO Y CABELLO
CUMPLIR CON PRINCIPIOS ERGONÓMICOS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES
MANEJAR RESIDUOS EN RECIPIENTES ESTABLECIDOS
SELECCIONAR TÉCNICA DEL TRATAMIENTO CAPILAR
UTILIZAR LOS INSUMOS, EQUIPOS REQUERIDOS EN EL TRATAMIENTO CAPILAR
ORGANIZAR PUESTO DE TRABAJO
EMPLEAR LOS PRODUCTOS COSMÉTICOS
CUMPLIR CON CUIDADOS DE PROTECCIÓN EN EL USUARIO
SECCIONAR EL CABELLO
APLICAR TRATAMIENTO EN EL CUERO CABELLUDO Y CABELLO
APLICAR TÉCNICAS DE PENETRACIÓN DEL TRATAMIENTO CAPILAR
CUMPLIR CON EL TIEMPO ESTABLECIDO DE ACCIÓN DE LOS PRODUCTOS COSMÉTICOS
REALIZAR PROCESOS DE FINALIZACIÓN DEL PRODUCTO COSMÉTICO
REALIZAR SEGUIMIENTO DE LOS CAMBIOS DEL PLAN DE TRATAMIENTO CAPILAR
RECOMENDAR EL USO DE PRODUCTOS Y TRATAMIENTOS COSMÉTICOS

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CUERO CABELLUDO: ESTRUCTURA DE LA PIEL Y SUS PARTES, APÉNDICES EPIDÉRMICOS, ALTERACIONES Y ANOMALÍAS
CABELLO: TIPOS, CLASES, PROPIEDADES, CICLOS PILOSOS, ALTERACIONES Y ANOMALÍAS
REGISTROS DE INFORMACIÓN: FICHAS TÉCNICAS, CRONOGRAMAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN, REPORTES DE NOVEDADES
TÉCNICAS DE VALORACIÓN CAPILAR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FICHAS TÉCNICAS, ALTERACIONES Y ANOMALÍAS DEL CABELLO Y CUERO CABELLUDO
EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS: TIPOS, MANUALES DE USO, TÉCNICAS DE LIMPIEZA, PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN Y MANTENIMIENTO
TÉCNICA DE HIGIENIZACIÓN CAPILAR: CONCEPTO, TIPOS, PRODUCTOS, CONTRAINDICACIONES, PRECAUCIONES, TIEMPO, TÉCNICA Y PROTOCOLO.
MASAJE CAPILAR: CARACTERÍSTICAS, BENEFICIOS, TÉCNICAS, PUNTOS DE ESTIMULACIÓN.
PRODUCTOS COSMÉTICOS: COMPOSICIÓN BÁSICA, MECANISMOS DE ACCIÓN, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE, PRINCIPIOS ACTIVOS, PROTOCOLOS DE ACTIVACIÓN, NOTIFICACIÓN SANITARIA OBLIGATORIA
TRATAMIENTOS CAPILARES: PREVENTIVOS, PROTOCOLOS DE RECUPERACIÓN, DE NUTRICIÓN, MÉTODOS DE CONTROL CAÍDA Y CONTROL GRASO, INDICACIONES, CONTRAINDICACIONES.
COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, PRINCIPIOS DE ASERTIVIDAD.
ERGONOMÍA: CONCEPTO, PAUTAS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DEL CUERO CABELLUDO Y CABELLO TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE VALORACIÓN
EMPLEA MÉTODOS DE VALORACIÓN CAPILAR TENIENDO EN CUENTA TECNOLOGÍA Y EQUIPOS DISPONIBLES
DISEÑA FORMATO DE VALORACIÓN CAPILAR CUMPLIENDO CON PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA FICHA TÉCNICA
REGISTRA INFORMACIÓN SOBRE LA VALORACIÓN CAPILAR SEGÚN FICHA TÉCNICA
UTILIZA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO
LAVA EL CUERO CABELLUDO Y CABELLO SIGUIENDO PROTOCOLO ESTABLECIDO
RETIRA LA HUMEDAD DEL CABELLO Y CUERO CABELLUDO TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA
COMUNICA POSTURAS AL USUARIO TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD A REALIZAR
EMPLEA TÉCNICAS DE TRATAMIENTO SEGÚN RESULTADOS DE LA VALORACIÓN CAPILAR
CUMPLE CON EL PROTOCOLO DE APLICACIÓN DE TRATAMIENTO CAPILAR TENIENDO EN CUENTA HERRAMIENTAS, EQUIPOS REQUERIDOS
VERIFICA LA ACEPTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO REALIZADO DE ACUERDO CON PLAN DE TRATAMIENTO Y

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TÉCNICO EN PELUQUERÍA O TÉCNICO EN BELLEZA INTEGRAL.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES DE VINCULACIÓN LABORAL CON EL ÁREA DE SU PROFESIÓN
MÍNIMO 6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

4.8.3 Competencias:

CAPACIDAD PARA INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER ALTERNATIVAS EN EL ANÁLISIS Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMA.
MANEJO DE LAS TICS.
HABILIDADES COMUNICATIVAS

4.CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	260602035
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	CORTE DE CABELLO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	192 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
2. SELECCIONAR HERRAMIENTAS PARA EL CORTE DE CABELLO, TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA A
4. MOLDEAR EL CABELLO TENIENDO EN CUENTA EL ESTILO DEL CORTE Y PREFERENCIAS DEL USUARIO
3. REALIZAR ESCULPIDO DEL CABELLO DE ACUERDO CON TÉCNICAS, PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y REQUERIMIENTOS DEL USUARIO
1. DETERMINAR EL CAMBIO DE LA FORMA DEL CABELLO CON BASE EN LA VALORACIÓN, EL VISAGISMO, LAS TENDENCIAS Y SOLICITUD DEL USUARIO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER ANATOMÍA, TRICOLOGÍA Y ESTUDIO DEL CUERO CABELLUDO.
DIFERENCIAR CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE ENFERMEDADES Y ANOMALÍAS.
IDENTIFICAR TÉCNICAS DE VALORACIÓN CAPILAR.
ESTABLECER TIPO DE ROSTRO.
RECONOCER FORMAS DEL CUERPO
RECONOCER TÉCNICAS DE VISAGISMO
IDENTIFICAR MODA Y TENDENCIAS DE CORTE ACTUALES
DIAGRAMAR EL ESTILO DE CORTE.
DIFERENCIAR LOS ESTILOS DE CORTE.
DOCUMENTAR PROCESO.
APLICAR PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA.
CONCERTAR CON EL USUARIO TIPO DE CORTE A REALIZAR.
ELABORAR PROTOCOLO DE CORTE
ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDAS PARA EL CORTE DEL CABELLO
EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA EL CORTE DE CABELLO
EMPLEAR HERRAMIENTAS PARA CORTE DE CABELLO
DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS, MANTENIMIENTO, MANUAL DE USO, PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y ACCESORIOS DE LAS HERRAMIENTAS PARA CORTE DE CABELLO.

SELECCIONAR LA TÉCNICA DE CORTE
EMPLEAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
CONFIRMAR POSTURA EN EL USUARIO.
APLICAR TÉCNICA DE CORTE.
TEXTURIZAR EL CORTE
DISPONER RESIDUOS EN RECIPIENTE ESTABLECIDO.
VERIFICAR EL ACABADO DEL CORTE DEL CABELLO CON EL USUARIO.
APLICAR PRODUCTOS COSMÉTICOS PREVIOS AL MOLDEO.
REALIZAR MOLDEO DEL CABELLO.
FINALIZAR EL MOLDEO CON FIJADORES Y SELLANTES.
VALORAR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ANATOMÍA Y TRICOLOGÍA DEL CABELLO Y CUERO CABELLUDO: PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS, ENFERMEDADES Y ANOMALÍAS, TÉCNICAS DE VALORACIÓN CAPILAR.
ESTILISMO CAPILAR: MORFOLOGÍA, TÉCNICAS DE VISAGISMO, MODA Y TENDENCIAS DE CORTES.
CORTE DEL CABELLO: CONDICIONES ESTRUCTURA, TEXTURA, IMPLANTACIÓN, HUMEDAD, VOLUMEN Y CAÍDA NATURAL
SERVICIO AL CLIENTE: ATENCIÓN AL CLIENTE, TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA, ELEMENTOS, USOS, HABILIDADES DE CONCERTACIÓN.
HERRAMIENTAS PARA CORTE: CONCEPTO, TIPOS,
MANTENIMIENTO, MANUAL DE USO Y ACCESORIOS,
TÉCNICAS DE MANEJO
CORTE DE CABELLO:
TÉCNICAS.
ELEMENTOS DE DISEÑO
LÍNEAS, ÁNGULOS Y ELEVACIONES.
ARMONÍA, SIMETRÍA Y ASIMETRÍA.
SÓLIDOS, TEXTURIZADOS, ENTRESACADO, DEGRADADO, ENCAPADO Y DIFUMINADO.
EJES PIVOTANTES Y PRECISIÓN.
MOLDEO: CONCEPTO: TIPOS, TÉCNICAS, PRODUCTOS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA EN EL USUARIO CONDICIONES CAPILARES NECESARIAS PARA EL CORTE, TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS Y ANOMALÍAS.
INDAGA EN EL USUARIO NECESIDADES DE CORTE CUMPLIENDO CON TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.
DIFERENCIA LOS ESTILOS DE CORTE TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS DE ROSTRO
DESCRIBE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DE CORTE TENIENDO EN CUENTA EL USO Y LAS CARACTERÍSTICAS.
APLICA PROTOCOLOS DE MANTENIMIENTO, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN, PARA LAS HERRAMIENTAS DE CORTE DE CABELLO, TENIENDO EN CUENTA EL USO Y CARACTERÍSTICAS DE FABRICACIÓN.
CORTA EL CABELLO TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA ASESORÍA Y TÉCNICA SELECCIONADA.
DEFINE LA TÉCNICA DE MOLDEO SEGÚN CORTE REALIZADO.
REALIZA MOLDEO DEL CABELLO TENIENDO EN CUENTA PRODUCTOS COSMÉTICOS, PREFERENCIAS DEL

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TÉCNICO EN PELUQUERÍA O TÉCNICO EN BELLEZA INTEGRAL.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
formato de apoyo de poryecto formativo
anterior Codigo GFPI-016 VERSIÓN 02

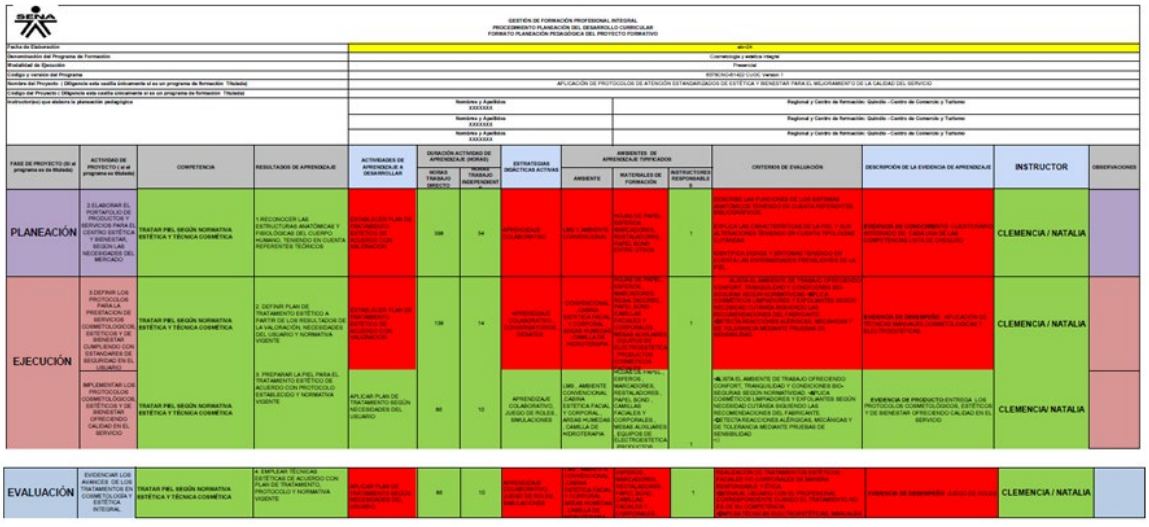
1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	427307	Versión del Programa:	0	Fichas asociadas:	
1.1 Centro de Formación:				1.2 Regional:			
1.3 Nombre del proyecto:	APLICACIÓN DE PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁREA DE PELUQUERÍA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	TECNICO EN PELUQUERIA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15 MESES						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PELUQUERIA,ASESORIA,TRATAMIENTOS,CAPILAR, PEINADO,TINTURA,CORTE DE CABELLO,ALISADO,ONDULADO,COSMÉTICO.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	64	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	38			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	26			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	0			

2. Estructura del Proyecto		
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar		
En los últimos tiempos a nivel mundial, la industria de la belleza ha tenido un crecimiento importante, y esto lo demuestran cifras dadas por C& Insights, que indica que en 2023 la industria cosmética generará 800.000 millones de dólares, un 50% más que en 2017, cuando la facturación alcanzó los 530.000 millones1'. Según las estimaciones de la herramienta de Statista 'Consumer Market Outlook - Beauty and Personal Care', los hábitos de compra en el sector de la cosmética varían en gran medida dependiendo de la economía de que se trate. Así, por ejemplo, mientras que en España este año se invertirán de media 138 euros por cabeza, en China este cifra rondará solo los 34 euros, en Japón, líder de los países seleccionados por Statista, los 369 euros, y por su parte Colombia rodea los 51,15 euros, cifra que está por encima de china. Estudio sobre el mercado de la belleza y cuidados personales (cosmética) en Colombia (datos 2015-2020). Colombia es el cuarto mercado de belleza y cuidado personal de Latinoamérica con unas ventas en 2019 que ascienden a 2,73 miles de millones de EUR y un crecimiento estimado igual al 11,60 % en los próximos tres años. Es un sector estratégico para el gobierno. Bogotá, principal centro de producción y distribución de cosméticos de Colombia, concentra el 61 % de las empresas del sector. Por otro lado, los colombianos se caracterizan por la apropiación de las tendencias occidentales en dos aspectos: los hombres ganan cada vez mayor participación en el consumo de cosméticos y las mujeres, pilar tradicional de este mercado, expanden su demanda a productos más innovadores. Serviinformacion realizó una radiografía de comercio en el país el año pasado, y demostró que las peluquerías y los salones de belleza representan 9% del total de los negocios en el país , teniendo 22.461 establecimientos en funcionamiento. Así mismo el auge de este tipo de negocios fue tan grande a mediados del año pasado, que la competencia ahora amenaza a muchos si no optan por tener un factor diferenciador. En conclusión, aunque el negocio de la belleza sea realmente lucrativo, en Colombia, según coinciden los ex-pertos, hace falta organización, la completa implementación de técnicas de asesoría y que los actores de la industria realmente se preocupen por hacer de este un sector legal y formal de la economía del país. ¿Cómo establecer prácticas que cuenten con el cumplimiento de la normatividad y los estándares de calidad a nivel nacional e internacional?		
2.2 Justificación del proyecto		
El país presenta un alto nivel de desarrollo en el sector de los servicios; El fortalecimiento y crecimiento tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de la definición de estrategias que garanticen el cumplimiento de las necesidades personales y que respondan a las dinámicas puntuales de la demanda. El proyecto de formación APLICACIÓN DE PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁREA DE PELUQUERÍA busca interiorizar habilidades y destrezas en los aprendices del SENA, dando así una respuesta al sector productivo, desde la cualificación del talento humano. A lo anterior el proyecto busca que a partir de la estandarización de los protocolos, a través de criterios y métodos utilizados por los profesionales en peluquería se genere la inclusión de técnicas y tendencias nacionales e internacionales; además de estándares de calidad y competitividad que caracterizan los servicios profesionales de la industri de la belleza.		
2.3 Objetivo general		
APLICAR PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁREA DE PELUQUERÍA DE ACUERDO A ESTANDARES Y NORMATIVIDAD		
2.4 Objetivos específicos:		
Identificar parámetros técnicos y normatividad legal vigente aplicado al área de peluquería		
Documentar procedimientos técnicos aplicados al desempeño en el área de peluquería		
Aplicar técnicas de estilismo capilar, teniendo en cuenta la imagen personal, tendencias de moda y necesidades del usuario.		
Verificar los resultados alcanzados en el proceso aplicando la tecnología disponible de acuerdo a las requerimientos del usuario y normatividad legal vigente.		
2.5 Alcance		
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Comunidad en general	
2.5.2 Impacto	Social:	Incorporación de unidades productivas creando nuevos mercados.
	Económico:	Fuente de nuevos empleos y creación de unidades productivas.
	Ambiental:	Reducción de riesgos higiénicos sanitarios en los procedimientos.
	Tecnológico:	Implementación de las tecnologías aplicadas a técnicas de peluquería.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:		
Resistencia a los cambios, desconocimiento de los procesos, falta de presupuesto, dificultad por el bajo nivel de escolaridad de las comunidades y de los empleados de establecimientos		
2.5.4. Productos o resultados del proyecto:		
Fichas diagnosticas de las diferentes técnicas en peluquería		
Protocolos de procedimientos para técnicas de peluquería		
Portafolio digital de ejecución de servicios en peluquería.		
Listas de chequeo para verificar el desempeño profesional en el área de peluquería a los usuarios		
2.6 Innovación/Gestión Tecnológica		
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?		si
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?		si

El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	si
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	si
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	si
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	si
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	si

3. PLANEACION DEL PROYECTO					
3.1 FASES DEL PROYECTO	**3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:**	**3.3 CÓDIGO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS, TRANSVERSALES Y BÁSICOS (A PARTIR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN)**		**3.4 CÓDIGO Y COMPETENCIA ASOCIADA**	
FASE I ANALISIS	IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS MORFOLOGICAS Y FISICOQUIMICA DEL CABELLO DEL USUARIO EN EL CAMBIO DE IMAGEN TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	240201530 - 1	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530	INDUCCIÓN
		230101289-01	Preparar el usuario y condiciones de trabajo de acuerdo con el servicio solicitado y la normativa legal vigente	230101289	1.Implementar medidas de asepsia según manual de bioseguridad y normativa de salud
		230101289-02	Cumplir con normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo		
		230101289-03	Realizar procesos de limpieza, desinfección y esterilización de áreas, elementos y utensilios de acuerdo con protocolo y normativa de salud.		
		230101289-04	Disponer residuos teniendo en cuenta la normatividad legal vigente		
		260902038-01	Valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecidas.	260902038	2. Aplicar tratamiento capilar según técnicas de higiene y cosmética.
		260902038-02	Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello.		
		260902038-03	Aplicar técnica de higienización capilar de acuerdo con resultados de la valoración y plan de tratamiento		
		260902038-04	Implementar tratamientos cosméticos en el cabello y cuero cabelludo teniendo en cuenta resultados de la valoración, protocolo y características de los productos.		
		240201501-01	Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
		240201501-02	Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.		
FASE II PLANEACION	DOCUMENTA PROPUESTA DE EMBELLECIMIENTO CAPILAR SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL USUARIO, TENDENCIA DE MODA Y NORMATIVIDAD	260602036-01	Diseñar peinados según tendencias y necesidades del usuario	260602036	3. Elaborar peinados según protocolos de estética capilar.
		260602036-02	Elaborar peinados teniendo en cuenta características del cabello del usuario edad, técnicas y tendencias.		
		260602036-03	Adaptar accesorios decorativos según estilo del peinado, ocasión y procedimiento técnico		
		260602036-04	Adaptar postizos, extensiones y pelucas al usuario según estilo de peinado, normas y tendencias		
		230101507 - 1	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507	Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales
		230101507 - 2	2.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		
		230101507 - 3	3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
		230101507 - 4	4.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA		
		260902035-01	Determinar el cambio de la forma del cabello con base en la valoración, el visagismo, las tendencias y solicitud del usuario.		
		260602035 -02	Seleccionar herramientas para el corte de cabello, teniendo en cuenta la técnica a emplear		

FASE III EJECUCION	APLICAR PROPUESTA DE CAMBIO DE IMAGEN PERSONAL, TENIENDO EN CUENTA TECNICAS DE ESTILISMO CAPILAR	260602035-03	Realizar esculpido del cabello de acuerdo con técnicas, procedimiento establecido y requerimientos del usuario	260602035	CORTAR PELO FACIAL SEGÚN TECNICAS Y NORMATIVA DE PELUQUERIA
		260602035-04	Moldear el cabello teniendo en cuenta el estilo del corte y preferencias del usuario		
		260602035-01	Valorar las condiciones faciales del usuario, teniendo en cuenta tipo de piel, implantación del vello, altur		
		260602035-02	Preparar la piel facial para el resurado teniendo en cuenta la valoración y productos cosmeticos		
		260602035-03	Aplicar técnicas de resurado del vello facial según diseño acordado con el usuario, tendencias, normat		
		260602035-04	Realizar masaje de la zona resurada de acuerdo con protocolo		
		260602046-01	Determinar las condiciones químicas de los productos para el cambio de forma del cabello teniendo en cuenta condiciones capilares y tendencias comerciales.	260602046	5. Modificar textura del cabello de acuerdo con técnicas de cosmética capilar y procedimiento técnico
		260602046-02	Realizar cambio estructural del cabello de manera permanente teniendo en cuenta patrones de ondulado y productos cosméticos		
		260602046-03	Aplicar técnicas de alisado permanente y progresivo de acuerdo con protocolos establecidos y normas de bioseguridad		
		260602046-04	Verificar las condiciones de la hebra capilar teniendo en cuenta los procesos químicos realizados.		
		240201501-03	Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como enexperiencias pasadas.	240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
		240201501-04	Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre el mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.		
		240201529-01	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el	240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
		240201529-02	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social		
		240201529-03	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado		
		240201529-04	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social		
		240201526 - 1	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz
		240201526 - 2	2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL		
		240201526 - 3	3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE		
		240201526 - 4	4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.		
		260101047-01	Orientar al usuario sobre productos cosméticos y servicios de belleza teniendo en cuenta sus necesidades		
		260101047-02	Presentar productos cosméticos, equipos y servicios para la imagen personal de acuerdo con las necesidades, requerimientos del cliente y políticas comerciales		



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración:	18/10/
Denominación del Programa de Formación	Cosmetología y estética integral
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	820504014402 Código Versión 1
Nombre del Proyecto (Obligatorio esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	APLICACIÓN DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ESTANDARIZADOS DE ESTÉTICA Y BIENESTAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO
Código del Proyecto (Obligatorio esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos XXXXXXX — Regional y Centro de Formación: Quindío - Centro de Comercio y Turismo
	Nombres y Apellidos XXXXXXX — Regional y Centro de Formación: Quindío - Centro de Comercio y Turismo
	Nombres y Apellidos XXXXXXX — Regional y Centro de Formación: Quindío - Centro de Comercio y Turismo

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de Modalidad)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		INSTRUCTORES RESPONSABLE S	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUCTOR	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN					
PLANEACIÓN	2.ELABORAR EL PORTAFOLIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS PARA EL CENTRO ESTÉTICA Y BIENESTAR, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL MERCADO	TRATAR PIEL SEGÚN NORMATIVA ESTÉTICA Y TÉCNICA COSMÉTICA	1.RECONOCER LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO, TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS	ESTABLECER PLAN DE TRATAMIENTO ESTÉTICO DE ACUERDO CON VALORACIÓN	336	84	APRENDIZAJE COLABORATIVO	LMS / AMBIENTE CONVENCIONAL	PAPEL BOND - CAMILLAS - FACIALES Y CORPORALES - PAPEL BOND - ESTILOS	1	DESCRIBE LAS FUNCIONES DE LOS SISTEMAS ANATÓMICOS TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOSTIPICOS -APLICA LAS CARACTERISTICAS DE LA PIEL Y SUS ALTERACIONES TENIENDO EN CUENTA TIPOLOGIAS CUTANEAS -IDENTIFICA SIGNOS Y SÍNTOMAS TENIENDO EN CUENTALAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PIEL	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO CUESTIONARIO INTEGRADO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS DE EL CATALOGO	CLEMENCIA / NATALIA	
EJECUCIÓN	3.DEFINIR LOS PROTOCOLOS PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS COSMETOLOGICOS, ESTETICOS Y DE BIENESTAR CUMPLIENDO CON ESTANDARES DE SEGURIDAD EN EL USUARIO	TRATAR PIEL SEGÚN NORMATIVA ESTÉTICA Y TÉCNICA COSMÉTICA	2. DEFINIR PLAN DE TRATAMIENTO ESTÉTICO A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VALORACIÓN, NECESIDADES DEL USUARIO Y NORMATIVA VIGENTE.	ESTABLECER PLAN DE TRATAMIENTO ESTÉTICO DE ACUERDO CON VALORACIÓN	138	14	APRENDIZAJE COLABORATIVO, CONSULTA DE DETALLES	CONVENCIONAL - CABINA ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL - MESAS AUXILIARES - CAMILLA DE HIDROTERAPIA	PAPEL BOND - CAMILLAS - FACIALES Y CORPORALES - MESAS AUXILIARES - EQUIPOS DE ELECTROESTÉTICA - PRODUCTOS COSMÉTICOS DE	1	-ALISTA EL AMBIENTE DE TRABAJO OFRECIENDO CONFORT, TRANQUILIDAD Y CONDICIONES BIO-SEGURAS SEGÚN NORMATIVIDAD -APLICA COSMÉTICOS LIMPIADORES Y EXFOLIANTES SEGÚN NECESIDAD OUTAMSA RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE -DETECTA REACCIONES ALÉRGICAS, MECÁNICAS Y DE TOLERANCIA MEDIANTE PRUEBAS DE SENSIBILIDAD -C	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO APLICACIÓN DE TÉCNICAS MANUALES COSMETOLOGICAS Y ELECTROESTETICAS	CLEMENCIA / NATALIA	
	IMPLEMENTAR LOS PROTOCOLOS COSMETOLOGICOS, ESTÉTICOS Y DE BIENESTAR OFRECIENDO CALIDAD EN EL SERVICIO		3. PREPARAR LA PIEL PARA EL TRATAMIENTO ESTÉTICO DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO Y NORMATIVA VIGENTE	APLICAR PLAN DE TRATAMIENTO SEGÚN NECESIDADES DEL USUARIO	60	10	APRENDIZAJE COLABORATIVO, JUEGO DE ROLES, SIMULACIONES	LMS - AMBIENTE CONVENCIONAL - CABINA ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL - MESAS AUXILIARES - CAMILLA DE HIDROTERAPIA	PAPEL BOND - CAMILLAS - FACIALES Y CORPORALES - MESAS AUXILIARES - EQUIPOS DE ELECTROESTÉTICA - PRODUCTOS COSMÉTICOS DE - FICHA DE PACIE... ESFEROS - MARCADORES - PAPEL BOND - CAMILLAS - FACIALES Y CORPORALES - MESAS AUXILIARES - EQUIPOS DE ELECTROESTÉTICA - PRODUCTOS COSMÉTICOS DE	1	-ALISTA EL AMBIENTE DE TRABAJO OFRECIENDO CONFORT, TRANQUILIDAD Y CONDICIONES BIO-SEGURAS SEGÚN NORMATIVIDAD -APLICA COSMÉTICOS LIMPIADORES Y EXFOLIANTES SEGÚN NECESIDAD OUTAMSA RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE -DETECTA REACCIONES ALÉRGICAS, MECÁNICAS Y DE TOLERANCIA MEDIANTE PRUEBAS DE SENSIBILIDAD -C	EVIDENCIA DE PRODUCTO ENTREGA LOS PROTOCOLOS COSMETOLÓGICOS, ESTÉTICOS Y DE BIENESTAR OFRECIENDO CALIDAD EN EL SERVICIO	CLEMENCIA/ NATALIA	
EVALUACIÓN	EVIDENCIAR LOS AVANCES DE LOS TRATAMIENTOS EN COSMETOLOGÍA Y ESTÉTICA INTEGRAL	TRATAR PIEL SEGÚN NORMATIVA ESTÉTICA Y TÉCNICA COSMÉTICA	4. EMPLEAR TÉCNICAS ESTÉTICAS DE ACUERDO CON PLAN DE TRATAMIENTO, PROTOCOLO Y NORMATIVA VIGENTE	APLICAR PLAN DE TRATAMIENTO SEGÚN NECESIDADES DEL USUARIO	60	10	APRENDIZAJE COLABORATIVO, JUEGO DE ROLES, SIMULACIONES	LMS - AMBIENTE CONVENCIONAL - CABINA ESTÉTICA FACIAL Y CORPORAL - MESAS AUXILIARES - CAMILLA DE HIDROTERAPIA	PAPEL BOND - CAMILLAS - FACIALES Y CORPORALES - MESAS AUXILIARES - EQUIPOS DE ELECTROESTÉTICA - PRODUCTOS COSMÉTICOS DE	1	-REALIZACIÓN DE TRATAMIENTOS ESTÉTICOS FACIALES Y CORPORALES DE SERVICIO PERTINENTES Y ÉTICOS -PERSONAL, EQUIPO Y USO DE PREVENCIÓN CORRESPONDIENTE CUANDO EL TRATAMIENTO ASÍ LO DE EL COMETIDO Y -EMPLEA TÉCNICAS DE TRATAMIENTO AL MEDIANTE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO JUEGO DE ROLES	CLEMENCIA / NATALIA	

